

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, химии, безопасности жизнедеятельности  
и методик их преподавания**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2026

## **.СОДЕРЖАНИЕ**

|     |                                                                                                                                                                                     |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.  | Вид практики, способ и форма ее проведения                                                                                                                                          | с. 3 |
| 2.  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                               | 4    |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                                                | 43   |
| 4.  | Объем практики                                                                                                                                                                      | 44   |
| 5.  | Содержание практики                                                                                                                                                                 | 45   |
| 6.  | Формы отчетности по практике                                                                                                                                                        | 46   |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                                                              | 49   |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики                                                                                         | 54   |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 55   |
| 10. | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики                                                                                                                   | 56   |
| 11. | Приложения                                                                                                                                                                          | 59   |

## 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения:**

По способу проведения практика является стационарной.

**Форма проведения:**

практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

*Целями* производственной практики научно-исследовательская работа являются:

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

*Задачи* производственной практики научно-исследовательская работа:

- формирование умений постановки проблемы исследований, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования;
- совершенствование навыков по подготовке научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной сфере, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов.

Требования к организации производственной практики научно-исследовательская работа определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

При прохождении производственной преддипломной практики учитываются трудовые функции профессиональных стандартов:

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- ~ для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- ~ для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- ~ для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен освоить следующие функции:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

**A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение.**

**Трудовые действия:**

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

Планирование и проведение учебных занятий;

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

Формирование универсальных учебных действий;

Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;

Формирование мотивации к обучению;

Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### **А/02.6 – Воспитательная деятельность.**

##### **Трудовые действия:**

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;

Проектирование и реализация воспитательных программ;

Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;

Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

#### **А/03.6 – Развивающая деятельность.**

##### **Трудовые действия:**

Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;

Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

Оказание адресной помощи обучающимся;

Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**В/03.6** –Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

**Трудовые действия:**

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

**А/01.6**–Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

**А/02.6**—Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

**А/03.6**—Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

**Трудовые действия:**

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

**А/04.6** –Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

**А/05.6** –Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))

**В/01.6** –Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

**Трудовые действия:**

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

- формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

**В/02.6** –Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

**Трудовые действия:**

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;

- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

**С/01.6** –Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

**Трудовые действия:**

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий

**С/02.6** –Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

**Трудовые действия:**

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования группобучающихся;
  - взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

Обучающийся, освоивший программу производственной практики научно-исследовательская работа, должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений ;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

профессиональными компетенциями:

ПК-4 – способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-10 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы .

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                                            | пороговый                                                                                                                             | базовый                                                                                                                     | продвинутый                                                                                                                |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| У К - 1 .<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяют системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                          | Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                          | Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                          | Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                             | Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                          |
|                                                                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения    | Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
|                                                                                                                                              | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения          | Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения            | Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения       | Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения | Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения          |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | ИД-4 <sub>УК-1</sub> –<br>Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение                                | Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение                              | Допускает ошибки при осуществлении и синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения                         | Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение                                | Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение                                |
|                                                                                                                                                                                      | ИД-5 <sub>УК-1</sub> –<br>Определяет практически е последствия возможных решений задачи.                                                                                         | Не может определить практически е последствия возможных решений задачи.                                                                                         | Допускает ошибки при определении практических последствий возможных решений задачи.                                                                                            | Достаточно успешно определяет практически е последствия возможных решений задачи.                                                                                         | Уверенно определяет практически е последствия возможных решений задачи.                                                                                         |
| Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
| У К - 2 .<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> –<br>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | Не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач | Достаточно успешно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | Уверенно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
|                                                                                                                                                                                      | ИД-2 <sub>УК-2</sub> –<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее                                                                           | Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее                                                                         | Допускает ошибки при проектировании и решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального                                                                                   | Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный                                                                                     | Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее                                                                           |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                     | решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                      | способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                         | й способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                    | решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                      |
|                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор                        | Не может выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор                   | Допускает ошибки при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора                           | Достаточно успешно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор                       | Уверенно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует                                |
|                                                                                                                                  | ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты                                                | Не может решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты                                               | Допускает ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов                                              | Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты                                               | Уверенно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты                                               |
| Категория общепрофессиональных компетенций – Взаимодействие с участниками образовательных отношений                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
| О П К - 7 .<br>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации и образовательных программ | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ | Не может определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ | Допускает ошибки при определении состава участников образовательных отношений, их прав и обязанностей в рамках реализации образовательных программ | Достаточно успешно определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ | Уверенно определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ |
|                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Проводит отбор и                                                                                                            | Не может проводить отбор и                                                                                                           | Допускает ошибки при проведении                                                                                                                    | Достаточно успешно проводит                                                                                                                    | Уверенно проводит отбор и                                                                                                            |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | применять целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | отбора и применении целесообразных форм, методов, технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
|                                                                                                       | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> – Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ             | Не может планировать и организовывать взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                      | Допускает ошибки при планировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                      | Достаточно успешно планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                          | Уверенно планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                            |
| Категория общепрофессиональных компетенций – Научные основы педагогической деятельности               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| О П К - 8 .<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                  | Не может излагать основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                 | Допускает ошибки при изложении основных положений научной организации педагогической деятельности                                                                              | Достаточно успешно излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                               | Уверенно излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                 |
|                                                                                                       | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Проектирует учебную и педагогическую                                                                                                         | Не может проектировать учебную и педагогическую                                                                                                                      | Допускает ошибки при проектировании учебной и                                                                                                                                  | Достаточно успешно проектирует учебную и                                                                                                                                     | Уверенно проектирует учебную и педагогическую                                                                                                                        |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | ую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации и современной российской школы | ую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы | педагогической деятельности с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы | педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации и современной российской школы | ую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации и современной российской школы |
|                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                               | Не может применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                            | Допускает ошибки при применении методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                          | Достаточно успешно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                | Уверенно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                              |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| П К - 4 . Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной                                              | Не может демонстрировать знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды                                                  | Допускает ошибки при демонстрации знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной                                                           | Достаточно успешно демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей                                                                              | Уверенно демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды                                                      |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ых и<br>метапред<br>метных<br>результат<br>ов<br>обучения<br>средствам<br>и<br>преподава<br>емых<br>учебных<br>предмето<br>в       | ной среды                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               | ой среды                                                                                                                                                                                                                                      | образовател<br>ьной среды                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> –<br>Владеет<br>технологиям<br>и и<br>способами<br>проектирова<br>ния<br>развивающе<br>й<br>образователь<br>ной среды в<br>соответству<br>ющей<br>предметной<br>области                                                        | Не может<br>овладеть<br>технологиями<br>и способами<br>проектировани<br>я<br>развивающей<br>образовательн<br>ой среды в<br>соответствую<br>щей<br>предметной<br>области                                                       | Допускает<br>ошибки при<br>овладении<br>технологиями<br>и способами<br>проектировани<br>я<br>развивающей<br>образовательн<br>ой среды в<br>соответствую<br>щей<br>предметной<br>области                                                       | Достаточно<br>успешно<br>владеет<br>технологиям<br>и и<br>способами<br>проектирова<br>ния<br>развивающе<br>й<br>образовател<br>ьной среды<br>в<br>соответству<br>ющей<br>предметной<br>области                                                     | Уверенно<br>владеет<br>технологиям<br>и и<br>способами<br>проектирован<br>ия<br>развивающей<br>образователь<br>ной среды в<br>соответствую<br>щей<br>предметной<br>области                                                            |
|                                                                                                                                    | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> –<br>Формирует<br>развивающу<br>ю<br>образователь<br>ную среду<br>для<br>достижения<br>личностных,<br>предметных<br>и<br>метапредмет<br>ных<br>результатов<br>обучения<br>средствами<br>преподаваем<br>ых учебных<br>предметов | Не может<br>формировать<br>развивающую<br>образовательн<br>ую среду для<br>достижения<br>личностных,<br>предметных и<br>метапредметн<br>ых<br>результатов<br>обучения<br>средствами<br>преподаваемы<br>х учебных<br>предметов | Допускает<br>ошибки при<br>формировании<br>развивающей<br>образовательн<br>ой среды для<br>достижения<br>личностных,<br>предметных и<br>метапредметн<br>ых<br>результатов<br>обучения<br>средствами<br>преподаваемы<br>х учебных<br>предметов | Достаточно<br>успешно<br>формирует<br>развивающу<br>ю<br>образовател<br>ьную среду<br>для<br>достижения<br>личностных,<br>предметных<br>и<br>метапредмет<br>ных<br>результатов<br>обучения<br>средствами<br>преподаваем<br>ых учебных<br>предметов | Уверенно<br>формирует<br>развивающу<br>ю<br>образователь<br>ную среду<br>для<br>достижения<br>личностных,<br>предметных<br>и<br>метапредмет<br>ных<br>результатов<br>обучения<br>средствами<br>преподаваем<br>ых учебных<br>предметов |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| П К - 1 0 .<br>Способен<br>участвова<br>ть в<br>проектир<br>овании<br>предметн<br>ой среды<br>образоват<br>ельной<br>программ<br>ы | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> –<br>Демонстрир<br>ует знания<br>компонентов<br>образователь<br>ной среды и<br>их<br>дидактическ<br>их<br>возможносте<br>й,<br>принципов и                                                                                     | Не может<br>демонстриров<br>ать знания<br>компонентов<br>образовательн<br>ой среды и их<br>дидактических<br>возможностей,<br>принципов и<br>методических<br>подходов к<br>организации                                         | Допускает<br>ошибки при<br>демонстрации<br>знаний<br>компонентов<br>образовательн<br>ой среды и их<br>дидактических<br>возможностей,<br>принципов и<br>методических<br>подходов к                                                             | Достаточно<br>успешно<br>демонстрир<br>ует знания<br>компоненто<br>в<br>образовател<br>ьной среды<br>и их<br>дидактическ<br>их<br>возможност                                                                                                       | Уверенно<br>демонстриру<br>ет знания<br>компонентов<br>образователь<br>ной среды и<br>их<br>дидактически<br>х<br>возможносте<br>й, принципов<br>и                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы                                                                     | предметной среды соответствующей образовательной программы                                                                                             | организации предметной среды соответствующей образовательной программы                                                                                              | ей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы                                                 | методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы                                                       |
|  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона | Не может проектировать предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона | Допускает ошибки при проектировании предметной среды образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона | Достаточно успешно проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона | Уверенно проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона |

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики обучающиеся должны **знать**:

- способы осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ;
- способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;
- способы участия в проектировании предметной среды образовательной программы.

**уметь**:

- осуществлять поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- определять круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- формировать развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;
- участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

**владеть:**

- способами осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ;
- способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- способами формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;
- способами участия в проектировании предметной среды образовательной программы.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Блок 2 «Практики» является обязательным блоком основной образовательной программы бакалавриата, представляет собой комплекс заданий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение производственной практики научно-исследовательская работа основано на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин обязательной части Блока 1. Производственная практика научно-исследовательская работа – вид работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, совершенствование навыков проектной деятельности, на расширение содержания и структурирование эмпирического материала для подготовки проекта, составляющего основную часть выпускной квалификационной работы (ВКР). Она способствует закреплению и развитию у обучающихся практических навыков. Производственная практика научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения ВКР, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной преддипломной практики, используются при подготовке к государственной итоговой аттестации и написании выпускной квалификационной работы.

#### **3.1 Матрица соотнесения разделов (этапов) производственной практики научно-исследовательская работа и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

| Компетенции                  | Разделы (этапы) практики                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <b>Подготовительный этап.</b><br>Разработка рабочего графика (плана).<br>Определение темы научного доклада. Инструктаж по технике безопасности. | <b>Основной этап.</b><br>Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования.<br>Разработка структуры доклада. Анализ методики проведения исследования.<br>Обсуждение полученных результатов исследования | <b>Заключительный этап.</b><br>Проводятся обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной практики.<br>Защита отчета о прохождении производственной практики. |
| УК-1                         | +                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2                         | +                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-7                        | +                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-8                        | +                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-4                         | +                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-10                        | +                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                      |
| Общее количество компетенций | 6                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объём производственной практики научно-исследовательская работа составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), продолжительность – 2 недели. Вид итогового контроля – зачет с оценкой. Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре – очная форма обучения.

##### 4.1 Лекции

| №  | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1. | Особенности организации и проведения производственной практики научно-исследовательская работа. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.<br>Содержание практики. Правила оформления отчета о производственной практике научно-исследовательская работа. | 4                   | УК-1, УК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-10 |

#### 4.2 Виды работы и график прохождения производственной практики научно-исследовательская работа

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ | Объем практики (в акад. часах)<br>по неделям и видам работ,<br>включая самостоятельную<br>работу |                                                                                                                           | Формы<br>контроля |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          |                                       | неделя                                                                                           |                                                                                                                           |                   |
|          |                                       | I                                                                                                | II                                                                                                                        |                   |
|          |                                       | I.                                                                                               | <b>Подготовительный этап.</b> Разработка<br>рабочего графика (плана). Определение<br>темы научного доклада. Инструктаж по | 6                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |             |                                                             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-------------------------------------------------------------|
|              | технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |             |                                                             |
| II.          | <b>Практический этап.</b><br>Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования.<br>Разработка структуры доклада.<br>Анализ методики проведения исследования.<br>Обсуждение полученных результатов исследования                                                          | 30  | 30          | отметка в дневнике практики                                 |
| III.         | <b>Заключительный этап.</b><br>Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа.<br><b>Защита отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа.</b> |     | 40<br><br>2 | отметка в дневнике практики<br><br>Защита отчета о практике |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 108 |             |                                                             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании. В ходе производственной практики научно-исследовательская работа обучающиеся не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ, делают обобщающие выводы и предложения.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от университета.

*Руководитель практики* от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по классам в образовательной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

*Обучающиеся* в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.

В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обязательному рассмотрению в период прохождения практики подлежат ниже перечисленные вопросы.

- Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования.
- Разработка структуры доклада.
- Анализ методики проведения исследования.
- Обсуждение полученных результатов исследования

В период прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- регулярно вести дневник о прохождении практики;
- собирать материал, согласно индивидуального задания;
- оформить отчет о прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

По результатам производственной практики обучающийся обязан представить:

1. индивидуальное задание (приложение Б ),
2. рабочий график (план) проведения практики (приложения Г),
3. дневник практики (приложение Е),
4. содержание и планируемые результаты практики (приложения Ж),
5. характеристику с места прохождения практики,
6. письменный отчет о прохождении практики.

Форма титульного листа отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа представлена в приложении А.

Рабочий график (план) производственной практики научно-исследовательская работа обучающихся определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы отчетности. График (план) разрабатывается на весь период практики и подлежит согласованию с руководителем практики.

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;
- руководитель практики имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от руководителя практики к обучающемуся. При такой форме контроля руководитель практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в

оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом производственной практики научно-исследовательская работа является отчет о её прохождении, который представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

Отчет составляется по единой структуре.

В отчете о практике содержатся результаты проделанной обучающимся самостоятельной работы.

Дневник должен содержать полный перечень выполненных работ.

Отчет о практике должен содержать описание изученных обучающимся вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

Структура отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план);
- дневник о прохождении практики;
- содержание и планируемые результаты практики
- оглавление;
- введение;
- экспериментальная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем отчета – 30 - 35 страниц печатного текста.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и предложений.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа оценивается членами комиссии по защите отчета.

По итогам производственной практики научно-исследовательская работа обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

*Правила оформления отчета по производственной практике научно-исследовательская работа.*

Отчёт оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Защита отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа происходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными видами оценочных средств производственной практики научно-исследовательская работа являются: отчет о практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств производственной практики научно-исследовательская работа**

| №<br>п/п | Контролируемый<br>материал                                                                                                                                                                                                                    | Код<br>контролируемой<br>компетенции  | Оценочное средство                          |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | Наименование                                | Количество |
| 1.       | <b>Подготовительный этап.</b> Разработка рабочего графика (плана). Определение темы научного доклада. Инструктаж по технике безопасности                                                                                                      | УК-1, УК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-10 |                                             |            |
| 2.       | <b>Практический этап.</b> Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования. Разработка структуры доклада. Анализ методики проведения исследования. Обсуждение полученных результатов исследования                         | УК-1, УК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-10 | Дневник<br><br>Отчет о прохождении практики | 1<br><br>1 |
| 3.       | <b>Заключительный этап.</b> Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа. Защита отчета о прохождении производственной практики. | УК-1, УК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-10 | Вопросы к защите отчета (зачет)             | 20         |

## 7.2 Перечень вопросов к защите отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа (зачету)

Проблемное поле для вопросов на диагностику уровня сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-10

1. Раскройте классическую и постклассическую парадигму науки.
2. Охарактеризуйте основные категории психологии и педагогики, язык педагогики и психологии
3. Охарактеризуйте научное познание как объект исследования
4. Охарактеризуйте научное обоснование практики и общие методологические условия его разработки
5. Изложите Концепцию содержания образования: методологический аспект
6. Раскройте методологическое обеспечение педагогического исследования
7. Изложите принципы и требования научного исследования

8. Изложите методологические подходы (системный, деятельностный, субъектный, интегративно-дифференцированный) и принципы (активности, детерминизма и др.) психолого-педагогического исследования
9. Раскройте понятие о логике исследования
10. Назовите проблему и тему исследования
11. Назовите объект и предмет исследования
12. Раскройте цель и задачи исследования
13. Изложите идеи, замысел и гипотезу как теоретическое ядро исследований.
14. Назовите этапы практической диагностики и преобразование - педагогическом поиске
15. Охарактеризуйте процедуру и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования.
16. Охарактеризуйте исследовательские методы и методики
17. Охарактеризуйте методы эмпирического, психолого-педагогического исследования.
18. Охарактеризуйте статистические методы и средства формализации в психолого-педагогическом исследовании.
19. Назовите методы теоретического исследования.
20. Раскройте комплексный педагогический эксперимент.

### **7.3 Критерии оценки отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа**

| № п/п | Наименование критерия                                                                                                                                                                                                 | Максимальное количество баллов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой) | 10                             |
| 2.    | Полнота раскрытия содержания программы практики                                                                                                                                                                       | 10                             |
| 3.    | Использование фактических данных по теме ВКР (использование самостоятельно полученных экспериментальных данных)                                                                                                       | 5                              |
| 4.    | Использование информационных технологий                                                                                                                                                                               | 5                              |
| 5.    | Отношение обучающегося, системность, прилежание и т.д.)                                                                                                                                                               | 10                             |
| 6.    | Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)                                                                             | 5                              |
| 7.    | Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)                                                                                                  | 5                              |
|       | Итого                                                                                                                                                                                                                 | 50                             |

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

### **7.4 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета**

При выставлении зачета за производственную практику научно-исследовательская работа учитываются:

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

*При защите отчета о практике*

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 37-50 баллов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 25-36 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 17-25 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 0-17 баллов.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки отчета и его защиты.

### **7.5 Шкала оценочных средств**

Итоги прохождения производственной практики научно-исследовательская работа оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства (кол-во баллов)                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов)<br><i>Зачтено с оценкой отлично</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ выполнил весь объем программы производственной практики;</li><li>■ проявил самостоятельность в организации внеурочной работы с учащимися;</li><li>■ глубоко и грамотно осуществил анализ выполненной работы;</li><li>■ установил в ходе практики доброжелательные отношения с коллегами, учащимися, родителями учащихся, проявил инициативу, самостоятельность, дисциплинированность;</li><li>■ своевременно и в полном объеме представил отчетную документацию;</li><li>■ активно участвовал в итоговой конференции</li></ul> | отчет (37-50 баллов);<br>вопросы при защите отчета (38-50 баллов) |
| Базовый (50 -74 балла) –<br><i>зачтено с оценкой хорошо</i>      | <ul style="list-style-type: none"><li>■ выполнил весь объем программы производственной практики;</li><li>■ при проведении внеурочных занятий допустил незначительные методические ошибки;</li><li>■ недостаточно глубоко осуществил анализ проведенной работы;</li><li>■ установил в ходе практики доброжелательные отношения с коллегами, учащимися, родителями учащихся; проявил инициативу, самостоятельность, дисциплинированность;</li><li>■ своевременно представил отчетную</li></ul>                                                                           | отчет (25-36 баллов);<br>вопросы при защите отчета (25-37 баллов) |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>документацию, но недостаточно высокого качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвовал в итоговой конференции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – <i>Зачтено с оценкой удовлетворительно</i></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнил не все формы работы, обязательные для практиканта;</li> <li>▪ при подготовке к внеурочным мероприятиям был недостаточно самостоятелен, нуждался в постоянной помощи методиста; мероприятие проводил не на должном уровне;</li> <li>▪ представил неглубокий, формальный анализ проведенной работы;</li> <li>▪ несвоевременно сдал отчетную документацию, проявил недисциплинированность</li> </ul> | <p>отчет (17-25 баллов);<br/>вопросы при защите отчета (18-24 баллов)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – <i>не зачтено</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не выполнил план производственной практики;</li> <li>▪ не владеет методикой проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>▪ проявил недисциплинированность, низкий уровень общей и педагогической культуры;</li> <li>▪ представил неглубокий формальный анализ проведенной работы или анализ отсутствует вообще;</li> <li>▪ не сдал отчетную документацию</li> </ul>                                         | <p>отчет (0-17 баллов);<br/>вопросы при защите отчета (0-17 баллов)</p>   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 8.1 Основная учебная литература

1. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 133 с. — (Серия : Образовательный процесс). — <https://www.biblio-online.ru/book/B5FAA82C-DFE2-4E8F-8363-7E9F66782CBB>.

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов/ Л.В.Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л.В.Байбородовой, А.П.Чернявской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.– 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06324-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>

3. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/35CCE355-AE4B-4258-808A-57C587A7E927](http://www.biblio-online.ru/book/35CCE355-AE4B-4258-808A-57C587A7E927)

4. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — <https://www.biblio-online.ru/book/031A2A39-9704-4768-81BC-DE088470371F>.

5. Педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582683>.

6. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585765>

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Мхитарян, В.С. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— <https://biblio-online.ru/book/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4>

## 8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

- [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/kuzin/05.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/kuzin/05.php)
- <http://www.dissers.ru/1pedagogika/>
- <http://www.dissers.h10.ru/pedagog2.html>
- [http://referatwork.ru/spisok\\_literaturi/oformlenie\\_spiska\\_literaturi\\_gost\\_7-1-2003\\_7-0-5-2008\\_2014.html](http://referatwork.ru/spisok_literaturi/oformlenie_spiska_literaturi_gost_7-1-2003_7-0-5-2008_2014.html)
- <http://www.sciencedirect.com/>
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://bookap.info> - Библиотека психологической литературы –;
- <http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line;
- <http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь;
- <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> - Библиотека кафедры психологии БГУ;
- [http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_2008/2010-05-23-26-](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26-) Журнал «Вожатый века».
- <http://nsc.1september.ru/> - Еженедельник издательского дома «Первое сентября», «Начальная школа»;
- [http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64) - Журнал «Вожатый».
- <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html> - Советы бывалого вожатого.
- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&> - Форум для вожатых.
- <http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия;
- <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
- <http://www.eduhmao.ru> Информационно-просветительский портал.
- <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> - Библиотека русского гуманитарного Интернет-университета
- <http://www.koob.ru> - Электронная библиотека;

- <http://www.liblife.ru> - Электронная бесплатная библиотека
- <http://www.maro.newmail.ru>- Сайт Международной Ассоциации «Развивающее обучение» МАРО (система Эльконина-Давыдова);
- <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - Вожатый – профессия нужная.
- <http://www.openworld.ru/school/m.cgi> - Ежемесячный научно-методический журнал "Начальная школа";
- <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека;
- <http://www.psycho.ru> - Полнотекстовая библиотека;
- [http://www.salvetour.ru/\\_text01.html](http://www.salvetour.ru/_text01.html) - Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому.
- [http://www.syntone.ru/library/books/?part\\_id=14](http://www.syntone.ru/library/books/?part_id=14) - Психологическая библиотека;
- <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты»;
- <http://www.uroki.net/> - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование;
- <http://www.vidod.edu.ru> – портал «Дополнительное образование детей».
- <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> – Вожатый.py.
- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

## **9. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **9.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

## 9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

## 9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» – <https://rosmetod.ru/>
6. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования – <https://elibrary.ru/>
7. Портал открытых данных Российской Федерации – <https://data.gov.ru/>
8. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/opendata>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <https://web.archive.org/web/20160330173433/http://school-collection.edu.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
11. Федеральный портал «Российское образование» – <https://ro-edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>
13. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) – <https://uisrussia.msu.ru/>
14. Портал МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru>.
15. Видеоуроки.нет – <https://videouroki.net/razrabotki/obzh/>

## 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   |              |                                  |                                                       |                                                                        |                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                 |              |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                                                                                                                              | Microsoft Corporation                           | Лицензионное | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                               |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                                                                                                        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026  |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                 | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                    |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)                                                                                                                                         | АО «Р7»                                         | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |

|   |                                                      |                                                  |                              |   |   |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---|---|
| 7 | Acrobat Reader<br>- просмотр документов<br>PDF, DjVU | <a href="http://adobe.com">Adobe Systems</a>     | Свободно<br>распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader<br>- просмотр документов<br>PDF, DjVU   | <a href="http://foxit.com">Foxit Corporation</a> | Свободно<br>распространяемое | - | - |

### 9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. ...

### 9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
8. ...

### 9.7. Цифровые технологии, применяемые при прохождении практики

| № | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   | Облачные технологии           | Аудиторная и самостоятельная работа, практика                      | УК-1; УК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-10 |
|   | Технологии беспроводной связи | Аудиторная и самостоятельная работа, практика                      | УК-1; УК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-10 |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими аудиториями:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                  | 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)<br>2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)</p>                                                                                      | <p>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)<br/> 4. Комп. Р-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)<br/> 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)<br/> 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)<br/> 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>                                                                                               | <p>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)<br/> . 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br/> 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p>                                                                                        |
| <p>Помещение для самостоятельной работы<br/> (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>                                          | <p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)<br/> 2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930)<br/> 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)<br/> Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).<br/> 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)<br/> 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br/> 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/> (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)</p> | <p>1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440)<br/> 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399)<br/> 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)<br/> 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)<br/> 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)<br/> 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410)<br/> 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150)<br/> 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)<br/> 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255)<br/> 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. №</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 1101061075)<br>11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. №<br>1101061069)<br>12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №<br>1101044761)<br>13. Стол 2-х тумбовый (инв. №<br>1101044718) |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Обучающийся проходит практику в ниже перечисленных организациях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, в т.ч. о проведение практик.

| №п/п | № договора | Дата договора | Профильная организация                                                            | Дата окончания договоров |
|------|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.   | №37        | от 13.10.25   | Тамбовская православная гимназия                                                  | 31.08. 2030              |
| 2.   | №38        | от 13.10.25   | МБОУ СОШ №7 г.Мичуринск                                                           | 31.08. 2030              |
| 3.   | №39        | от 13.10.25   | Заворонежская СОШ Турмасовский филиал                                             | 31.08. 2030              |
| 4.   | б/н        | от 08.10.25   | МБОУ СОШ №17 Мичуринск                                                            | 31.08. 2030              |
| 5.   | б/н        | от 08.10.25   | гимназия Мичуринск                                                                | 31.08. 2030              |
| 6.   | б/н        | от 31.10.25   | МБОУ СОШ №18 Мичуринск                                                            | 31.08. 2030              |
| 7.   | б/н        | от 31.10.25   | МАОУ СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» г.Мичуринск                                   | 31.08. 2030              |
| 8.   | б/н        | от 31.10.25   | МБОУ СОШ №2 Мичуринск                                                             | 31.08. 2030              |
| 9.   | б/н        | от 31.10.25   | Заворонежская СОШ                                                                 | 31.08. 2030              |
| 10.  | б/н        | от 31.10.25   | МБОУ ДО «Центр детского творчества» г Мичуринска                                  | 31.08. 2030              |
| 11.  | б/н        | от 31.10.25   | МБДОУ "Детский Сад Комбинированного Вида "Яблонька" г. Мичуринск                  | 31.08. 2030              |
| 12.  | б/н        | от 31.10.25   | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек»                            | 31.08. 2030              |
| 13.  | б/н        | от 31.10.25   | МБДОУ Новоникольский детский сад Турмасовский филиал                              | 31.08. 2030              |
| 14.  | б/н        | от 07.11.25   | Первомайская СОШ                                                                  | 31.08. 2030              |
| 15.  | б/н        | от 07.11.25   | Староюрьевская СОШ                                                                | 31.08. 2030              |
| 16.  | б/н        | от 07.11.25   | ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» г. Мичуринска | 31.08. 2030              |
| 17.  | б/н        | от 07.11.25   | МБОУ СОШ №15 Мичуринск                                                            | 31.08. 2030              |
| 18.  | б/н        | от 07.11.25   | МБОУ СОШ №19 Мичуринск                                                            | 31.08. 2030              |
| 19.  | б/н        | от 07.11.25   | МБОУ СОШ №9 Мичуринск                                                             | 31.08. 2030              |

При прохождении производственной практики научно-исследовательская работа материально-техническое обеспечение определяется материально-техническими возможностями принимающей организации

Рабочая программа производственной практики научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, утвержденным приказом № 121 от 22.02.2018

**Авторы:**

доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания, к.с.-н., Кузнецова Н.В.

доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания, к.с.-н., Карпачёва Т.В.

**Рецензенты:**

доцент кафедры химии педагогики и психологии Баудер Г.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 7 от «15» марта 2022 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 8 от «11» апреля 2022 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 8 от «21» апреля 2022 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 10 от «06» июня 2023 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 10 от «13» июня 2023 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 10 от «22» июня 2023 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 9 от «06» мая 2024 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 9 от «13» мая 2024 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 9 от «23» июня 2024 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 8 от «07» апреля 2025 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 8 от «08» апреля 2025 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 8 от «23» апреля 2025 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания

протокол № 8 от «03» апреля 2026 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2026 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 7 от «22» апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания

Приложение А

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт Социально педагогический  
Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности  
Кафедра Безопасности жизнедеятельности и медико-биологических  
дисциплин

ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики научно-исследовательская  
работа

в \_\_\_\_\_  
(название предприятия)

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

М.П.

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 20\_\_ г.

Приложение Б

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Разработал:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание для обучающегося**

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_ направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_ институт \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Формулировка задания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение В

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработал:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание для обучающегося**

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_ направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_ институт \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Формулировка задания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Составил:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочий график (план)**

проведения \_\_\_\_\_  
(вид практики) (тип практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

института \_\_\_\_\_

направления \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

| № п.п. | Вид выполняемой работы | Сроки выполнения | Формы отчетности |
|--------|------------------------|------------------|------------------|
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Составил:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Совместный рабочий график (план)**

проведения \_\_\_\_\_

(вид практики) (тип практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ (ФИО)

института \_\_\_\_\_

направления \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

| № п.п. | Вид выполняемой работы | Сроки выполнения | Формы отчетности |
|--------|------------------------|------------------|------------------|
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись обучающегося)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПО \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
(название предприятия)

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от Университета:  
\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата прибытия в организацию \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от организации)  
М.П.

Дата выбытия из организации \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от организации)  
М.П.

Мичуринск – 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Содержание и планируемые результаты практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
института \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

| №<br>п.п. | Содержание практики (в<br>ПП) | Планируемые результаты<br>(формируемые<br>компетенции в ПП) | Формы текущего<br>контроля |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
|           |                               |                                                             |                            |
|           |                               |                                                             |                            |
|           |                               |                                                             |                            |
|           |                               |                                                             |                            |

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработал:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Содержание и планируемые результаты практики**

\_\_\_\_\_ (наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

института \_\_\_\_\_

направления \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

| №<br>п.п. | Содержание практики (в<br>ПП) | Планируемые результаты<br>(формируемые<br>компетенции в ПП) | Формы текущего<br>контроля |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
|           |                               |                                                             |                            |
|           |                               |                                                             |                            |
|           |                               |                                                             |                            |
|           |                               |                                                             |                            |

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.